

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска Пермского края

Тема исследования:
**«Дети войны. Описание периода жизни односельчан п. Старый Бисер,
живших во время войны»**

Автор: Вологодина Инна Алексеевна,
ученица 6 «В» класса,
МАОУ «СОШ №1»
г. Горнозаводска

г. Горнозаводск, 2024 год

Мы ведь дети войны,
Счастья детства не знали,
Нам его не дано,
Счастье наше украли.
Нас не надо жалеть,
Мы из камня и стали,
Наша гордость жива,
И душа не устала.
Люди, дайте вздохнуть,
Не губите нам старость,
Нам от детства беды,
На две жизни досталось.

Введение

1. Актуальность исследования

С каждым годом всё дальше и дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной войны, а память вновь и вновь возвращает нас к грозным событиям 1941 года. Понять и оценить настоящее, можно только сравнив его с прошлым. Они уже седые, эти мальчишки и девчонки, выросшие и уцелевшие в военное лихолетье Великой Отечественной. И послевоенная пора была у них суровой, а подчас и жестокой. И пока эти люди живы, мы должны узнать от них самих об их судьбах и жизненной дороге.

Это нужно нам, живым сейчас, благодаря их труду, самопожертвованию и огромному человеколюбию. Поэтому работа «Дети войны» актуальна. Война отбирает у мальчиков и девочек детство – настоящее, солнечное, с книгами и тетрадями, смехом, играми и праздниками. Самой природой, условиями существования рода человеческого детям предназначено жить в мире!

2. Цель исследования: доказательство несовместимости понятий «дети» и «война»; выявление трагичности судеб детей военного лихолетья.

Перед собой мы поставили следующие задачи:

- проследить судьбы и положение детей в годы Великой Отечественной войны;
- убедиться, что война отняла у детей детство.

3. Гипотеза: война лишила детей не только детства, но и всех радостей, которые его сопровождают.

Чтобы более четко увидеть разницу в понятиях «война» и «дети», я сравнила их.

Что же такое детство? В чем оно проявляется? Что для него характерно?

Детство, детство, детство — это смех и радость.

Это песни, это дружба и мечты.

Детство, детство, детство – это краски радуг.

Детство, детство, детство — это я и ты.

Что же такое война?

Война! Это воющий голос металла,

Доносящийся с неба сквозь серую рвань облаков.

Это липкая слякоть, привычная злая усталость,

Надоедливый дождь, зарядивший на веки веков.

Эти сравнения еще раз подтверждают наши предположения, что война и дети понятия несовместимые. В этом же убеждают нас слова А.Т. Твардовского: «Дети и война – нет более ужасного сближения противоположных вещей на свете». Так ли это? Задаем себе вопрос и начинаем искать ответ.

Дети и война! Страшное сочетание двух противоестественных, невозможных рядом слов. Но они стоят рядом.

4. Объект исследования:

Воспоминания детей в годы Великой Отечественной войны.

5. Предмет исследования:

Условия жизни детей поселка Старый Бисер в годы войны.

6. Задачи работы:

1. Изучить архивные материалы музея п. Старого Бисера, художественную литературу периода Великой Отечественной войны;

2. Рассказать о жизни детей;

3. Научить уважать и почитать старшее поколение, обожжённое войной.

Основной раздел:

Война - тяжелое и страшное время, которое перечеркнуло судьбы многих людей. "Дети Великой Отечественной войны" – так называют наших прабабушек и прадедушек, и сегодня их память цепко хранит события военных лет.

И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война. Многие дети хотели хоть как-то помочь Родине в трудный момент, поэтому они, не досыпая ночами, работали наравне со взрослыми. Восстанавливали разрушенное хозяйство, убирали урожай, рыли окопы. Воспитанные трудом и доблестью, они рано выросли, заменяя погибших родителей своим братьям и сестрам.

Тогда невыносимо трудно было всем. Но особенно страдали дети. Страдали от голода и холода, от невозможности вернуться в детство. Многие из них в раннем возрасте потеряли семью и остались сиротами. Мальчишки и девчонки на своих неокрепших плечах вынесли все тяготы войны, выстояли, отдали свои жизни ради победы.

В то время трудно было найти семью, которую война обошла стороной. Каждая семья провожала на войну своих родственников, и большим горем для них было, когда с фронта приходила похоронка ...

О Великой Отечественной войне написано много: это и воспоминания фронтовиков, литературные произведения, и статистические данные. Созданы прекрасные художественные и документальные фильмы. Но ничто не может сравниться с подлинными воспоминаниями очевидцев тех далеких событий, когда и голос срывается и слезы на глазах.

О людях, которые живут рядом с нами, об их судьбах, о жизни в довоенные и военные годы. В разном возрасте мои земляки встретили и переживали войну. Мною, ученицей шестого класса были опрошены жители поселка Старый Бисер и исследованы архивные документы музея, на момент войны, которым было от 6 до 13 лет: Обухова Вера Павловна, Михалев Константин Петрович, Бодрин Лидия Николаевна.

Вот воспоминания некоторых из тех, с кем я встречалась и беседовала:



Из воспоминаний **Обуховой Веры Павловны** (1935 года рождения): «Родилась я в 1935 году в многодетной семье, в Горьковской области, деревня Варганы. Отец и мать работали в колхозе, выполняли разную работу, семья была большая, 10 человек. Когда началась война, отца в 1941 году взяли на фронт, ему было 39 лет. Осталась мать одна с детьми. Старшую сестру взяли на прифронтовые работы, копали окопы, противотанковые рвы. Мне было 6 лет, когда

началась война, ходила в школу, а после занятий помогала маме, держали скот, ходили на сенокос, в огороде все делали. Заготавливали дрова не только себе, но и продавали. На фронт отправляли и овощи, и молочные продукты, сами ели, что оставалось, в основном: картошку, траву, крапиву, ботву, зелень. Хлеба в колхозе не давали, весь собранный урожай отправляли на фронт. В военные годы все работали во имя победы над врагом. Не знали мы, что такое летний отдых, каникул практически не было, так как нужно было помогать взрослым по хозяйству. Окончив 4 класса, пошла работать, а было мне всего 13 лет. Надо было одеваться, вот и работали, кто где: в няньках, на огороде, зарабатывали деньги и покупали себе одежду. Трудное было время. В 1952 году приехала в поселок Старый Бисер, паспорта не было, в колхозе паспорт не давали. Только в Бисере с большим трудом получила паспорт. За свой труд награждена медалью «Ветеран труда», «Почетный ветеран завода». Вырастила и воспитала двоих детей».



Воспоминания **Михалева Константина Петровича** (1928 года рождения): «В 1941 году мне было 13 лет. В семье нас было 7 человек, самым младшим был я. Отец работал углежогом, выжигал уголь для домны. Мать помогала отцу, занималась ведением домашнего хозяйства. Детей много, держали скот: корову, овец, кур. Когда началась война, закончил 7 классов, пошел учиться в 8 класс на станции Бисер, но проучился немного, бросил. Меня определили в тарный цех.

«Малышня», так нас называли, делали ящики под снаряды, потом колеса доверили мастерить, которые применяли для того, чтобы пушки подвозить. Основу колеса делали из березы. Материал заготавливали сами, в виде березовых бревен, вытаскивали из леса и грузили на сани, вывозя из леса». Война нарушила нормальный ритм жизни поселка. Дети 14-16 лет пошли работать на завод, на заготовку древесины, чтобы заменить ушедших на фронт отцов и старших братьев. В 1943 году начала работать вечерняя школа для подростков, которые работали на трудовом фронте, приближали Победу».



Из воспоминаний **Бодриной Лидии Николаевны** (1922 года рождения): «Сначала с девочками плели колючую проволоку, делали из нее сетку противотанковую, жесткая, неподдающаяся девичьим рукам, часто ранила пальцы. Распухшими, ранеными руками, нужно было скручивать кольца, соединяя их в бесконечное проволочное полотно. И делать это надо было без брака, в срок, обязательно

выполнив норму, затем меня перевели на заливку корпусов мин и гранат —

мужской труд. Часто снимали с основной работы и посылали, где нужны рабочие руки. Заготавливали чугунную шихту, дрова для цеха, больницы, детского сада, школы. Надо было ручной пилой напилить, расколоть, сложить в поленницу, подобрать и сжечь сучья. Плохо было с обувью, одеждой. Обувь в основном была – лапти. Отправляли посылки на фронт: вязанные варежки, носки, теплые вещи, шили кисеты, набивая их табаком, выращенном на своем огороде».

Вывод:

Война и дети... Трудно представить что-то более несовместимое. Война оборвала звонкие песни детей, веселые, шумные игры. Наступило тяжелое время не только для взрослых, но и для детей. Работая над темой, я узнала, что, несмотря на тяжелые условия, в которых жили дети - голод, холод, им приходилось вставать чуть свет, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам, дедушкам. Они понимали, что без их помощи в тылу просто не обойтись. Из бесед детей – войны и архивных документов музея для себя отметила, что всех их объединяет одинаковое прошлое: постоянное чувство голода, тяжелая работа, недосыпание. Трудно себе представить, что дети такие же, как мы, совершали трудовой подвиг, откуда они брали силы, чтобы все успевать: учиться, работать и еще находили время для игр.

Заключение

9 Мая 1945 года всеобщим торжеством советского народа была отмечена его великая победа над фашистской Германией.

Память – великая сила, наша история. Стерев прошлое, мы стираем будущее. Каждый человек хранит в памяти какой-то момент своей жизни. С этими воспоминаниями всегда связаны открытия в самом себе и других людях. Война живёт в душе моих земляков такими воспоминаниями, и они никогда не смогут забыть её, как не смогут забыть, что родились когда-то.

Выполняя исследовательскую работу, сделаны следующие выводы:

1. Война — это не только человеческие жертвы, потери в бою, это, прежде всего искалеченное детство.

2. В годы войны каждый ребенок совершил свой подвиг - несмотря на голод, холод и страх, дети продолжали учиться, помогали раненым в госпиталях, отправляли посылки на фронт, работали в полях. Дети встали к станкам вместо родителей, тяжким трудом приближая победу. Их жизнь может служить примером для современного молодого поколения.

В своей исследовательской работе я много узнала о детях войны, о том, что пришлось пережить в годы войны нашим прабабушкам и прадедушкам, бабушкам и дедушкам, многие из которых были в то время еще детьми. Людям, чье детство украла война, до сих пор снится то страшное время. Дети войны – самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Пришел час – они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда в нем есть любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

Развитие страны зависит от того, насколько сильно привито подрастающему поколению чувство любви к своим родным, к своему народу, к Родине, чувство ответственности перед будущим.

...О люди! Помните всегда,
Что нет страшней войны – на свете
Своими жизнями за всё
В ней платят маленькие дети

Использованная литература:

1. Материалы школьного краеведческого музея п. Старый Бисер.
2. Личные архивы семей Обуховых, Михалевых, Бодриных.
3. Интернет – ресурсы.

Обухова Вера Павловна



Михалев Константин Петрович



Бодрина Лидия Николаевна

