

По волнам памяти

В этом году, 28 ноября, моей бабушке исполнилось 85 лет. 85 лет это - огромная жизнь, о которой оказывается я – ученица 4 класса, ее внучка, очень мало знаю. Весь праздник я сидела и наблюдала за своей бабушкой. Все ее поздравляли, говорили о ней теплые слова, вспоминали ее место работы, ее достижения, вспоминали дедушку. Гости – знакомые и незнакомые мне люди, говорили много нового для меня, интересного.

После праздника забежала к бабуле. У нее на столе лежит целая куча фотографий. На них знакомые лица моих родных. Перебираем уже пожелтевшие от времени фотографии, внимательно всматриваемся в красивые лица учителей, лица школьников. С большим интересом рассматриваем изображения на фотографиях, стараемся не упустить ни одной детали. Милое женское лицо с добрыми, улыбающимися глазами. Во всём образе чувствуется женственность, порядочность, культура тех далёких для меня времён. А вот - мужской образ, мужественный профиль, искренняя улыбка. Я ловлю себя на мысли о том, что на мужчину с фотографии похож мой папа. На снимках мои замечательные бабушка и дедушка – Курилова Любовь Федоровна и Курилов Анатолий Денисович. Мне очень посчастливилось ещё при жизни застать этих замечательных и интереснейших людей. Я, поняла, что совсем немного знаю о жизни и профессиональной деятельности моих близких. И тогда я задалась целью познакомиться поближе и собрать информацию о моей бабушке и дедушке.

Цель исследования:

Изучить биографию моего деда и бабушки, донести до окружающих информацию об их жизни и профессиональной деятельности, как людей и как педагогов.

Задачи исследования:

1. Изучить семейный архив:
 - а) документы;
 - б) семейные фотографии.
2. Узнать и проанализировать факты у родственников и учеников о жизни и профессиональной деятельности Куриловых Анатолия Денисовича и Любовь Федоровны
3. Помочь оформить альбом воспоминаний для музея школы р.п. Теплая Гора.

Объект исследования:

Биография Куриловых Анатолия Денисовича и Любовь Федоровны на разных этапах жизни.

Предмет исследования:

Трудовая деятельность бабушки и деда.

Методы исследования:

1. Поисковый
2. Исследовательский
3. Практический

Гипотеза: Достойным человеком не рождаются, а становятся. В течение всей жизнедеятельности формируются основные качества личности человека, работника, гражданина страны, патриота своей малой родины. Мои дедушка и бабушка - учителя от Бога, люди с большой буквы, которых любят и помнят в родном поселке бывшие ученики и коллеги.

Этапы работы

1. **Подготовительный:** определение темы исследования; определение консультантов-помощников.
2. **Планирование деятельности:** изучение и анализ полученной информации.
3. **Практический:** чтение литературы; сбор информации по теме исследовательской работы; консультация помощников; анализ полученных сведений (информации) и внесение материалов в работу.
4. **Оформление результатов:** подготовка презентационных материалов.
5. **Презентация работы:** подготовка публичного выступления; защита исследовательской работы.

Значимость моего исследования состоит в том, что в разных семьях – разные поводы для гордости. А я горжусь своими предками. Благодаря их трудовому вкладу было сделано много для развития культурного, спортивного и духовного наследия в образовании. Они были учителями школы поселка Теплая Гора, на протяжении 50 лет. Я точно знаю, что услышав, рассказ о моей семье, мои одноклассники тоже захотят узнать больше о своих семьях.

За дополнительной информацией о своих предках я обратилась к бабушке Куриловой Любовь Федоровне, к руководителю школьного музея Ковыршиной Марии Александровне, бывшим ученикам школы п.Теплая Гора, коллегам. И вот, что я узнала.

1. Детство и юность бабушки

Моя бабушка, Любовь Федоровна, родилась 28 ноября 1939 году в п. Теплая Гора в большой семье. У бабушки были еще два брата – Федор, Геннадий, и сестра Нина. Ее мама – Мария Аполлинарьевна Можуго уже в



детстве заметила в дочери педагогические способности. Девочка начала очень рано читать. В пять лет она собирала соседских детей на поляне около дома и давала импровизированные уроки. Мария Аполлинарьевна окончила женскую гимназию и всегда своей дочери говорила: «Учитель – это лучшая профессия!».

В школу Любовь Федоровна пошла в 6 лет. Училась она с большим желанием, да и учеба ей давалась легко. В первом классе бабушка тяжело переболела скарлатиной и это дало ей, осложнение на зрение.

Из воспоминаний бабушки: «В школу я ходила с удовольствием. У меня по всем предметам было отлично и хорошо. Меня ни когда не ругали, так как я с самого раннего возраста знала, что в школе шалить нельзя. В старших классах запомнилась деятельность вожатой. Много играли, занимались с ребятами начальных классов. Не помню свою первую учительницу, т.к. они менялись почти каждый месяц. А в 4 классе нашим классным руководителем стала Мельникова Дина Александровна».

После окончания восьмого класса Любовь Федоровна поступила в педагогическое училище в г.Ирбит, Свердловская область.





Именно там Любовь Федоровна еще раз поняла, что сделала правильный выбор своей будущей профессии – учитель русского языка и литературы. Именно в педагогическом училище появилась возможность участия в танцевальном ансамбле, серьезно заняться спортивной гимнастикой, обучение игре на домне.



2. Начало педагогической деятельности

После окончания училища бабушка была распределена в маленький поселок Свердловской области п. Журавлик, в малокомплектную школу.

Из рассказа бабушки: «Поселок был не большой. Вокруг поселка леспромхоз. Мы, молодые девчонки, ни чего не боялись, жили в однокомнатных квартирках с печным отоплением. Ехали в этот поселок поднимать культуру. Ставили пьесы, шили костюмы, преподавали в школе, устраивали вечера и праздники. На все хватало сил, терпения. А добирались до этого поселка восемь часов по узкоколейке от г.Кушвы. п.Журавлика сейчас уже нет, осталось лишь место на карте да воспоминания».

В 1962 году, во время летних каникул Любовь Федоровна поехала в родной поселок, повидаться с родными.

Из воспоминаний бабушки: «На встречу мне, по дороге шел Ширинкин Виктор Николаевич – директор школы п.Теплая Гора. Он очень обрадовался нашей встречи. Начал расспрашивать о жизни, работе, планах на будущее. Рассказал о новой должности в школе - организатор и пригласил на работу, хотя бы на один год. Школа работала в три смены, учителей не хватало. Я решила остаться, помочь, но только на один год!».

Так начался у Любовь Федоровны новый этап жизни, длиною в пятьдесят лет! С увлечением она окунулась в работу, которая не оставляла ни одной свободной минуты. Любовь Федоровне было сразу дано классное руководство, это был 5 «Д» класс, плюс большое количество часов литературы и русского языка.



3. Встреча

Из воспоминаний бабушки: «Очень хорошо помню зимний вечер 1962 года. Вышла после уроков на крыльцо школы, темнота вокруг. Стоит на крыльце молодой человек, в военной форме, долго всматривалась в лицо, не узнала. А молодой человек узнал и назвал меня по имени, представился и предложил проводить. Анатолия Курилова я знала давно, как спортивного, шустрого, активного мальчишку. Он не так давно пришел с армии и был приглашен Викторинем Николаевичем работать в школу – учителем физкультуры».

Вот так встретились мои бабушка и дедушка. Оба - молодые учителя, активные, общительные, любящие свое дело, поселок. Свадьбу играли через год - 28 ноября 1963 году, в школе, было очень шумно и весело. В 1964 году у пары родился первый сын – Игорь, а через шесть лет появился на свет и второй сын – Олег (мой папа).

4. Бок о бок

Слушая свою бабушку, я понимаю, как было интересно, но трудно жить в их молодости. Работали, воспитывали и учили детей, сами учились, и всегда находили время для путешествий. Самое главное, что я поняла из разговора с ней, дедушку и бабушку объединяла их общая любовь к профессии, любовь и уважение к детям. Они были вместе везде - дома, на работе, в походах, в путешествиях, в летних оздоровительных лагерях.

В школе было очень развито патриотическое направление, большой вклад по работе в этом внесла Любовь Федоровна. Именно в это время по ее инициативе в школе была создана Ленинская комната, где кипела жизнь всех школьников того времени. Бабушка долгое время вела с ребятами поисково - исследовательскую деятельность. Ими было собрано много информации о ветеранах ВОВ, о 96 – отдельной стрелковой бригаде, о памятниках расположенных на территории района. Ко всем датам и праздникам в школе проходили встречи с участниками ВОВ, с известными людьми поселка.

У школы р.п. Теплая Гора был свой пионерский лагерь, который содержали шефы – Теплогорский завод. Назывался он «Березка». Каждое лето учителя школы работали там воспитателями, Любовь Федоровна и Анатолий Денисович всегда совместно были и там. Интересно и весело проходили смены в этом лагере, дети ждали лето и готовились к ним.

Из воспоминаний бабушки: «Три раза в год проходили родительские собрания. К родительским собраниям готовились заранее, устраивались

большие детские выставки. Стены спортивного зала увешивались работами учеников, готовились номера самодеятельности. Очень были востребованы и актуальны в то время агитбригады, которые отражали политические вопросы, вопросы воспитания, высмеивали пороки общества и давали положительную оценку хорошим поступкам. С этими агитбригадами выезжали ежегодно в г. Горнозаводск и просто по району. Каждая школьная неделя была особенной и носила свое название, имела цель и задачи. Например - неделя вежливости, неделя чистоты, неделя здоровья и т.д».

Путешествия — это то, о чем бабушка может говорить часами! Путешествовали Любовь Федоровна и Анатолий Денисович очень много с ребятами. Каждые каникулы они отправлялись по какому – нибудь значимому маршруту – Хатынь (Белоруссия), Курск (Прохоровка), Волгоград, Санкт-Петербург, Нижний – Тагил, Москва, Севастополь, Ялта, Белгород и это далеко не все. После путешествий ребята делали для школы альбомы, в которых делились впечатлениями, фотографиями, составляли свои маршруты. Все это до сих пор хранится в музее школы.

А любовь к туристическим походам была привита не одному поколению! Летом походы были пешими, а зимой на лыжах. В первую очередь походы по Пермскому краю, Свердловской области, ночевки у костра, песни под гитару. Вот от куда у моей бабушки почетная награда - «Значок туриста»!

18 лет моя бабушка занималась организаторской работой в школе, кроме того что была учителем русского языка и литературы. Пионерские сборы, костры, походы, множество интересных и увлекательных мероприятий организовывала она.

5. Мой дед

Дедушка родился 28 января 1940 года, в п. Именушевский. Закончил там начальную школу, а затем его семья переехала в п. Теплая Гора. В 1959 году был призван в ряды СА г. Выборг. В 1961 году придя из армии начал работать в школе п. Теплая Гора. В 1964 году дедушка поступает в институт физкультуры в г. Томске (его же потом окончил младший сын – Олег). В школе Анатолий Денисович помимо уроков физкультуры преподавал уроки ОБЖ, а затем и уроки трудов у мальчиков. Очень большой вклад Анатолий Денисович внес в развитие, создание, обустройство Военного кабинета (с директором Зуевым Г.С.).

В то время, в школе работало много спортивных секций - баскетбол, волейбол, лыжи. Именно Анатолий Денисович сделал баскетбол любимым

поселковым видом спорта. Сам он был отличным спортсменом, имел множество спортивных разрядов, во многих видах спорта. Несколько поколений ребят подряд не сходили с пьедестала почета. Команды девчонок и мальчишек до сих пор вспоминают в районе. Дедушка воспитал множество талантливых спортсменов и просто достойных людей, которые любили спорт и связали свою жизнь с ним. Дедушка, как и бабушка, любил путешествовать и никогда старался не отставать от нее.

Любовь Федоровна награждена знаком «Отличник народного просвещения», «ЗНАЧОК ТУРИСТА». Дедушка награжден грамотой от Министерства образования г.Москва. У бабушки и дедушки много Почетных грамот за добросовестное отношение к обучению и воспитанию молодого поколения все они переданы в музей школы.

Заключение

Выполняя свою исследовательскую работу, я решила все поставленные перед собой задачи: собрала материалы, содержащие информацию о биографии моей бабушки и дедушки, рассказала о жизненном пути и педагогическом опыте, провела беседу с коллегами, родителями бывших учеников, учениками, совместно с бабушкой составила памятку «Советы моей бабушки». Работая над темой, я получила много нужного и полезного для себя. Я сделала вывод, что любовь к детям, справедливое отношение к ним, личный пример учителя – вот главные качества учителя. Все эти качества есть в моей бабушке и были в моем дедушке. И кто знает, возможно и я стану учителем!

Практическая часть

Я провела мини-исследование в группе учеников нашей школы.

Цель анкетирования – выяснить, отношение старшеклассников к профессии учитель. В анкетировании приняли участие учащиеся 7 - 11 классов – 52 человека. Школьникам было предложено ответить на вопросы анкеты.

Анкета

" Твое отношение к профессии учитель."

1. Ты уже выбрал себе профессию?

- А) да
- В) нет
- С) еще сомневаюсь

2.Тебе нравится профессия учитель?

- А) да
- В) нет
- С) не знаю

3.Считаешь ли ты, что профессии учитель интересная?

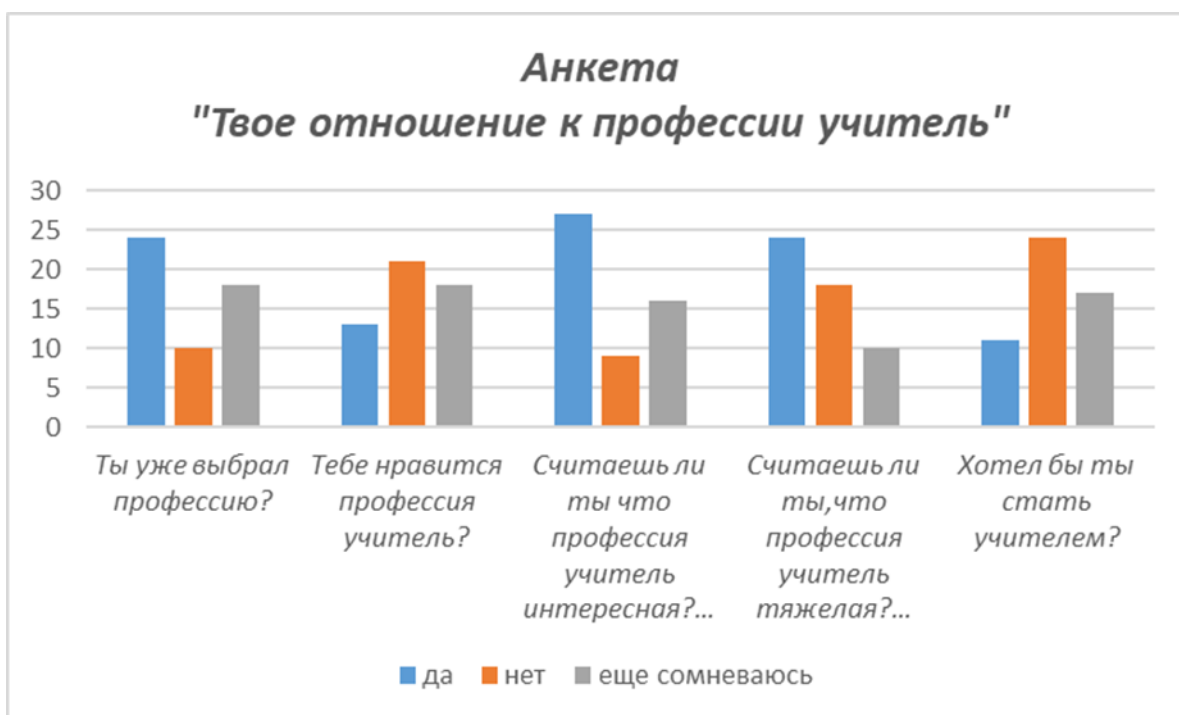
- А) да
- В) нет
- С) не знаю

4. Считаешь ли ты, что профессии учитель тяжелая?

- А) да
- В) нет
- С) не знаю

5.Хотел бы ты стать учителем?

- А) да
- В) нет
- С) не знаю



Выводы и результаты анкетирования

Проведенное анкетирование показало, что большинство учащихся относятся положительно к профессии учителя и считают её трудной, но интересной. И даже 11 человек хотят связать свою жизнь с педагогикой, стать учителями.

ПАМЯТКА «СОВЕТЫ ОТ МОЕЙ БАБУШКИ»

- 1.Будь добрым ко всем людям**
- 2.Ни когда не забывай родителей, своими успехами ты обязан им!**
- 3.Не бойся трудностей**
- 4.Не унывай**
- 5.Не бери чужого**
- 6.В любой ситуации сохраняй достоинство**

Из воспоминаний Ковыршиной Марии (Савиных), ученицы Анатолия Денисовича, участницы секции баскетбола: «Анатолия Денисовича любили мы все, даже можно сказать боготворили. Всегда с нами девчонками он был вежлив, спокоен, мог пошутить, но аккуратно. Нас было много, но все мы чувствовали на себе его внимание. Был для нас, да и для всех, кто его знал, примером неиссякаемого оптимизма, редкого жизнелюбия! Очень люблю и играю в баскетбол до сих пор, думаю благодаря тренеру – Анатолию Денисовичу».

Из воспоминаний Филь Марины (Голдобиной), ученицы Любовь Федоровны и Анатолия Денисовича: «Когда шли уроки русского языка и литературы, в классе стояла звенящая тишина. Любовь Федоровна ни когда не повышала голоса, говорила ровно, спокойно. Если она приподняла оправу у очков и посмотрела на тебя – это значит она очень тобой недовольна и тебе стоит срочно исправляться. Русский язык и литературу у нее знали все! Анатолий Денисович был полной противоположностью Любовь Федоровны – часто улыбался, много шутил, знал много поговорок и пословиц».